

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Ересек «ДОСТЫҚ» тобы (4 жастағы балалар)
Баланың Т.А.Ә: Абишев Амир Адилжонович

Баланың жасы: 19.05.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұру, бір орында бұрылу дағдыларын жетілдіру.	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	"Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру.	Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағазын бүктеу біліктерін қалыптастыру.	Кеністікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыру	Кеністікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыру	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету . Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беруді жалғастыру.	III деңгей- «жоғары»

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі

Ересек «ДОСТЫҚ» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: Абдулазизова Хабиба Чингизовна

Баланың жасы: 21.01.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіруді жалғастыру.	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту	естіген дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын дамыту	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыру	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын дамыту.	-бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету -қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуға үйрету	-қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға дағдыландыру	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыр	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету . Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін	өзінің туған жерін білуді және атауды үйретуді жалғастыру	III деңгей-«жоғары»;

у

қалыптастыру

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі

Ересек «ДОСТЫҚ» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: Ахмеддинов Абдуллох Адхамжонович

Баланың жасы: 17.12.2019

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы қимыл белсенділігін дамыту.	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру; Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Көркем сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру	Сан және санау туралы түсініктерін кеңейту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, оларды бір- бірінен ажырата білуге жаттықтыру.	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу	-бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды игерту	Суретке қарап салуға және елестете отырып (жануарлардың, адамдардың және ойыншықтардың) суретін салуға үйрету. Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасауды жетілдіру.	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын	Табиғи нысандар мен құбылыстарды бақылау білігі мен дағдыларын қалыптастыру	Айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы	Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	II деңгей- «орташа»

қалыптастыру		туралы түсінік беруді жалғастыру.		
--------------	--	-----------------------------------	--	--

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі

Ересек «ДОСТЫҚ» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: Айматова Нигина Ахмаджонова

Баланың жасы: 27.01.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Өзінің және басқа балалардың ауырғанын сезінген жағдайда ересектерден көмек сұрауға үйрету	Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы қимыл белсенділігін дамыту.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепетендікті сақтап жүруді үйрету;	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Әңгімесінің соңын ойлап таба білуге, бір- бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға үйрету	Көркем сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныта білуге машықтандыру;	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағазын бүктеу дағдыларын қалыптастыру Табиғат, жануарлар, өсімдіктер әлемі туралы түсініктерін жетілдіру	Сан және санау туралы түсініктерін кеңейту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, оларды бір- бірінен ажырата білуге жаттықтыру.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету;	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Түрлі пішінді қағазда симметриялық ою- өрнектерді құрастыра білуге тәрбиелеу, көлемді пішіндерді безендіруге үйрету. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композиция жасау дағдыларын жетілдіру	Суретке қарап салуға және елестете отырып (жануарлардың, адамдардың және ойыншықтардың) суретін салуға үйрету. Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасауды жетілдіру.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға қызықтыру;	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету .	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы,	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білеуді	III деңгей- «жоғары»

дағдыларын қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	үйрету:	
-------------------------	--	---	---------	--

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
 Ересек «ДОСТЫҚ» тобы (4 жастағы балалар)
 Баланың Т.А.Ә: Абдуллаев Руфат Аброрович
 Баланың жасы: 14.04.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету;	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта білуге машықтандыру;	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Шама. Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру .	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды қалыптастыру	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	.Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды машықтандыру;	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету .	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы,	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуі, еңбек етуге	III деңгей- «жоғары»

дағдыларын қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	қызығушылығын, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға ынталандыру
-------------------------	--	---	--

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
 Ересек «ДОСТЫҚ» тобы (4 жастағы балалар)
 Баланың Т.А.Ә: Хакимжон Алмас Шахбозұлы
 Баланың жасы: 08.07.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұру, бір орында бұрылу дағдыларын жетілдіру.	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауды машықтандыру	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру.	Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауға дағдыларын дамыту	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс атауды машықтандыру	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратуды және атауды машықтандыру	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру	Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету .	Табиғи нысандар мен құбылыстарды бақылау білігі мен дағдыларын қалыптастыру	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға дағдыландыру	II деңгей- «орташа»

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі

Ересек «ДОСТЫҚ» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: Муратов Умар Бобиржонович

Баланың жасы: 07.01.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе- теңдік сақтауды дамыту, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұру, бір орында бұрылу дағдыларын жетілдіру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіруді жалғастыру.	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту, байланыстырып сөйлеуін тілін дамыту	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Шама. Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру .	Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын дамыту	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруге үйрету.	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қарапайым сюжеттік композициялау , қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету .	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай	III деңгей- «жоғары»

қалыптастыру

білуді үйретуді жалғастыру.

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі

Ересек «ДОСТЫҚ» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: Мубаширова Зухра Зафаровна

Баланың жасы: 01.05.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	ІІ деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	-белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды игерту -шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды меңгерту	-кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге машықтандыру	ІІ деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Шама. Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру .	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыру	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру	ІІІ деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту	.Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.	ІІ деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоцианалды	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың	Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын	Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	ІІІ деңгей-«жоғары»;

дағдыларын қалыптастыру	әрекеттерін атауға үйрету .	қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.		
-------------------------	-----------------------------	--	--	--

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Ересек «ДОСТЫҚ» тобы (4 жастағы балалар)
Баланың Т.А.Ә: Мубаширов Хасан Зафарович
Баланың жасы: 01.05.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауды дамыту	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналуды дамыту	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыру	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарын дамыту	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын дамыту	II деңгей- «орташа»
	Табиғат құбылыстарына деген	Өздері тұратын қала мен ауыл	Еңбек адамдарына және	III деңгей-«жоғары»;

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>қызығушылығын тәрбиелеу.</p>	<p>туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетуді дамыту</p>	
--	---------------------------------	--	---	--

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Ересек «ДОСТЫҚ» тобы (4 жастағы балалар)
Баланың Т.А.Ә: Османов Дилнур Зухриддинович
Баланың жасы: 13.09.2019

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұру, бір орында бұрылу дағдыларын жетілдіру.	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың кимылдық белсенділігін дамыту	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету;	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауға дағдыларын дамыту	Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныта білуге машықтандыру;	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету;	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын қалыптастыру.	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға қызықтыру;	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай біл дағдыларын қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білеуді үйрету:	III деңгей- «жоғары»

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі

Ересек «ДОСТЫҚ» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: Олимжонов Мухаммад Фаррухович

Баланың жасы: 28.06.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету;	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта білуге машықтандыру;	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрас тыра білуге үйрету, жаттықтыру.	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды машықтандыру;	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуі, еңбек етуге қызығушылығын, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға ынталандыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	III деңгей-«жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі

Ересек «ДОСТЫҚ» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: Османов Файзбек Тохиржонович

Баланың жасы: 31.03.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық арттыру	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Шама. Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыру	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоцианалды дағдыларын қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету . Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	III деңгей- «жоғары»

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі

Ересек «ДОСТЫҚ» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: Олимжонов Билол Улугбекович

Баланың жасы: 15.03.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауды дамыту	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді жетілдіру	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналуды дамыту	Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарын дамыту	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауды дамыту	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын дамыту	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйренуді жалғастыру	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетуді дамыту	Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді жетілдіру:	III деңгей-«жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі

Ересек «ДОСТЫҚ» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: Пахритдинова Амина Жавлановна

Баланың жасы: 04.08.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Жеке бас гигиенасының бастапқыдағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіруді жалғастыру.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындады, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді дамыту	II деңгей-«орташа»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру;	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды дамыту :	II деңгей-«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды дамыту	II деңгей-«орташа»
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Қарапайым сюжеттік композициялау, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды дамыту	II деңгей-«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыр	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай білкі дағдыларын	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді машықтандыру	II деңгей-«орташа»

у

қалыптастыру

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі****Ересек «ДОСТЫҚ» тобы (4 жастағы балалар)****Баланың Т.А.Ә: Раимжанова Айша Адхамжановна****Баланың жасы: 24.08.2020**

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Қимылдық белсенділігін дамыту, тепе- теңдік сақтау дағдыларын қалыптастыру	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрас тыра білуге үйрету, жаттықтыру.	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру. Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруге үйрету.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыр	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	III деңгей-«жоғары»;

у	гәрбиелеу.			
---	------------	--	--	--

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі

Ересек «ДОСТЫҚ» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: Умирзакова Одина Баходировна

Баланың жасы: 11.07.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұру, бір орында бұрылу дағдыларын жетілдіру.	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету;	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	"Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру.	Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта білуді үйретуді жалғастыру;	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	.Ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағазын бүктеу біліктерін қалыптастыру. Күздігүні табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Сюжеттік сурет салу дағдыларын жетілдіру.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйретуді жалғастыру	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды машықтандыру;	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоцианалды дағдыларын қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылығын, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға машықтандыру;	III деңгей- «жоғары»

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі

Ересек «ДОСТЫҚ» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: Фазилов Мардон Дилшадович

Баланың жасы: 15.04.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді жетілдіру	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру; Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауға дағдыларын дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауды дамыту	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын қалыптастыру. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйренуді жалғастыру	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді жетілдіру:	III деңгей-«жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі

Ересек «ДОСТЫҚ» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: Хабибуллаев Имран Бобирович

Баланың жасы: 05.12.2019

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Дербес қимыл белсенділігін арттыру. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелері туралы білімдерін жетілдіру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауды, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді дамыту	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Шығармалардың эмоционалды- бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.	Өңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға үйрету	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды дамыту :	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды дамыту	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.	Шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялды, байқағыштықты және қоршаған ортаны бейнелі қабылдай білу дағдыларын қалыптастыру.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды дамыту	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету .	Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді машықтандыру	II деңгей- «орташа»

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі

Ересек «ДОСТЫҚ» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: Хадамханова Севинч Исламиддиновна

Баланың жасы: 30.06.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгертуді жалғастыру. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда кейбір қауіпсіздік ережелерімен таныстыруды жалғастыру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету;	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта білуді үйретуді жалғастыру;	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	"Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру.	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйретуді жалғастыру	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды машықтандыру;	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоциналды дағдыларын қалыптастыру	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылығын, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға машықтандыру:	III деңгей- «жоғары»

		менгерту.		
--	--	-----------	--	--

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі

Ересек «ДОСТЫҚ» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: Эрматова Интизор Хусановна

Баланың жасы: 24.05.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауға машықтандыру	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге машықтандыру:	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	5 көлемінде санай білуге,сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауды дамыту;	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Үзік сызықтарды салу білігін; бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеуді машықтандыру	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету .	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	III деңгей-«жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі

Ересек «ДОСТЫҚ» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: Кадиров Мухаммад Сухрабович

Баланың жасы: 18.06.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе- теңдік сақтауды дамыту Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауға машықтандыру	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге машықтандыру:	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	"Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру.	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауды дамыту;	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қай шыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеуді машықтандыру	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоцианалды дағдыларын қалыптастыр	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету .	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	III деңгей-«жоғары»;

у

білуді үйретуді жалғастыру.

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі****Ересек «ДОСТЫҚ» тобы (4 жастағы балалар)****Баланың Т.А.Ә: Кадиров Дилбек Самандарович****Баланың жасы: 09.04.2020**

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (Ш деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйретуді жалғастыру	II деңгей– «орташа»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру; Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйретуді жалғастыру	II деңгей– «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру.	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауды үйретуді жалғастыру	II деңгей– «орташа»
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу	Қарапайымзаттарды,құбыл ыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	суреттерді қаламмен бояу тәсілдерін үйретуді жалғастыру	II деңгей– «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыр	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету . Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге жануарларға күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	II деңгей– «орташа»

у

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі

Ересек «ДОСТЫҚ» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: Құлмаханбет Нұрсая Нұрболатқызы

Баланың жасы: 11.01.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру; Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	III деңгей- «жоғары»

менгерту.

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі

Ересек «ДОСТЫҚ» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: Гуламов Фарух Фуркатжонович

Баланың жасы: 23.09.2019

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұру, бір орында бұрылу дағдыларын жетілдіру.	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру. Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелерімен түсініктері тұрғысынан бағалауға дағдыларын дамыту	"Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйретуді жалғастыру	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды.	Ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағазын бүктеу біліктерін қалыптастыру.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйретуді жалғастыру	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	қағаз парағын түрлендіруді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету . Табиғат құбылыстарына деген	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасуды	III деңгей-«жоғары»;

қалыптастыру	қызығушылығын тәрбиелеу.	бастапқы түсініктерін қалыптастыру	үйретуді жалғастыру	
--------------	--------------------------	------------------------------------	---------------------	--

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі

Ересек «ДОСТЫҚ» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: Юлдашов Нурислам Жалолитдинович

Баланың жасы: 09.08.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіруді жалғастыру.	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту	естіген дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын дамыту	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыру	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту.	-бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету -қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуға үйрету	-қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға дағдыландыру	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету . Табиғат құбылыстарына деген	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін	өзінің туған жерін білуді және атауды үйретуді жалғастыру	III деңгей-«жоғары»;

у

қызығушылығын тәрбиелеу.

калыптастыру

Дайындаған


Тәрбиешілер: Абдухаликова Клара Рахимовна



Арипбаева Ақмарал Амангельдиевна



Музыка жетекшісі: Рахмиддинов Хожиакбар Мухаммаджанұлы



Тексерген

Әдіскер: Каххарова Шахназа Жумадуллаевна

